



DECRETO DE DECRETACIÓN

Plan de Desarrollo Facultad de Educación

Universidad de Antofagasta Periodo 2021 – 2030

Fecha: 12/04/2022
Versión:01

Presentación

El Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2021-2030 es el resultado del esfuerzo y compromiso que adquiere la institución a 10 años, los cuales guiarán nuestro quehacer en pos de la consecución de los propósitos institucionales.

El Plan de Desarrollo Estratégico Institucional cuenta con cinco lineamientos referidos a los ámbitos de acreditación, que se ajustan a disposiciones legales. La Ley 21.094, promulgada en 2018 reconoce el rol y las especificidades de las Universidades Estatales y la responsabilidad del Estado con ellas, y la Ley 20.129, promulgada en 2006, que establece un sistema nacional de aseguramiento de la calidad de la educación superior. Su principal instrumento de financiamiento será el plan de fortalecimiento a 10 años el cual surge como un compromiso de la Ley N°21.094 y del proyecto fortalecimiento de las universidades estatales en Chile, instrumento de planificación y gestión de apoyo al desarrollo institucional, proporcionando los recursos necesarios a las iniciativas que aseguren el logro de los propósitos institucionales en el periodo establecido.

La Facultad de Educación alinea sus propósitos y acciones con los objetivos estratégicos institucionales del PDEI 2021-2030, siendo esta una unidad académica interdisciplinaria, que cuenta con el Departamento de Educación y con las siguientes carreras, programas y planes:

- Pedagogía en Educación Parvularia Mención Necesidades Educativas Especiales
- Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales
- Pedagogía en Educación Básica Mención Lenguaje y Comunicación
- Pedagogía en Educación Básica Mención Matemática
- Pedagogía en Educación Física
- Pedagogía en Lenguaje y Comunicación
- Pedagogía en Matemática
- Pedagogía en Inglés para educación Básica y Media
- Magíster en Educación: Práctica reflexiva en contextos diversos
- Plan especial en docencia en pedagogía para profesionales (Enseñanza media)
- Plan especial en docencia en pedagogía para profesionales (Enseñanza básica)



MISIÓN, PRINCIPIOS Y VISIÓN



DIRECCIÓN DE
GESTIÓN Y ANÁLISIS
INSTITUCIONAL

MISIÓN

La Facultad de Educación de la Universidad de Antofagasta es una unidad académica interdisciplinaria, comprometida con la formación inicial y continua de profesionales en el área de la educación con estándares de calidad; que garantiza el acceso y la trayectoria formativa como un derecho social a nivel regional, nacional e internacional.

La misión se concreta a través de:

- ❖ El despliegue de un modelo formativo- reflexivo de acuerdo con los actuales estándares para las carreras de pedagogías.
 - ❖ La formación continua de profesionales de la educación.
 - ❖ El acceso y acompañamiento a la educación superior con garantías de calidad e inclusión.
 - ❖ La valoración y promoción de los Derechos Humanos.
 - ❖ La formación de docentes investigadores que innoven desde lo pedagógico, reflexivo y disciplinario.
 - ❖ La vinculación permanente y bidireccional con el medio educativo y social.
-

PRINCIPIOS

1. PLURALISMO Y LIBERTAD DE PENSAMIENTO, EXPRESIÓN, CATEDRA, INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO

La Universidad reconoce y respeta la libertad de pensamiento, de expresión y de cátedra de las personas que componen la comunidad universitaria, teniendo presente la existencia de diversidad de creencias e ideas que aportan a la pluralidad en los procesos misionales, orientados al desarrollo de la sociedad.

2. EL RESPETO POR EL MÉRITO, LA CREENCIA RELIGIOSA Y LA CULTURA

La Universidad desarrolla su misión orientada al respeto por el mérito, reconociendo en las personas su dignidad e igualdad de oportunidades en el acceso al perfeccionamiento, conducente a una mejor calidad de vida y desarrollo humano.

3. INCLUSIÓN, TOLERANCIA Y NO DISCRIMINACIÓN

La Universidad reconoce y respeta la equidad de género, diversidad sexual, situaciones de discapacidad de sus integrantes, promoviendo la inclusión, la tolerancia y no discriminación en ninguna circunstancia; contribuyendo al desarrollo de la comunidad universitaria en un contexto de respeto a los derechos humanos.

4. LA COOPERACIÓN, ASOCIATIVIDAD Y SOLIDARIDAD

La Universidad orienta su accionar en un marco de cooperación y asociatividad entre los distintos actores y/o grupos de interés, fomentando el desarrollo regional y nacional en un contexto de solidaridad y apoyo mutuo, sostenido por medio de alianzas y convenios colaborativos.

5. LA TRASPARENCIA Y ACCESO AL CONOCIMIENTO

La Universidad desarrolla su labor con apertura al acceso de la información, el conocimiento y la rendición de cuentas con oportunidad, en un marco de transparencia y buenas prácticas hacia el público interno y externo.

6. LA PERTINENCIA CON LA REALIDAD LOCAL, REGIONAL Y NACIONAL

La Universidad desarrolla su accionar con pertinencia a las expectativas y necesidades de la realidad local, regional y nacional potenciando las diversas áreas del conocimiento y la investigación, conducentes al mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

7. **LA PARTICIPACIÓN**

La Universidad asume la participación como un proceso de desarrollo progresivo, garantizando espacios de diálogo, opinión, debate de ideas y propuestas de la comunidad interna y externa, con involucramiento activo en los procesos de toma de decisiones.

8. **LA EQUIDAD SOCIAL Y DE GÉNERO**

La Universidad reconoce la equidad de género en su accionar como un pilar fundamental en los distintos procesos, asumiendo ésta como un tema transversal, tendiente a la disminución de las brechas existentes en el quehacer de la institución.

EN PROCESO DE DECRETACIÓN

VISIÓN

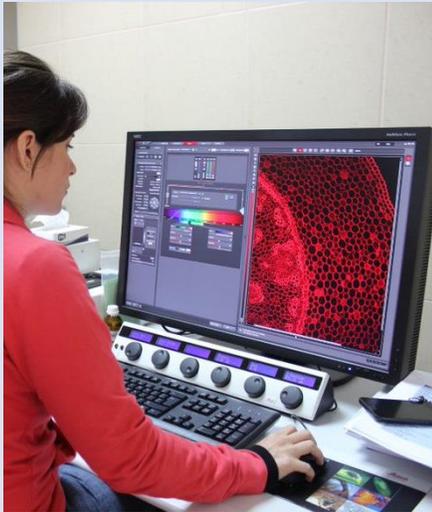
La Facultad de Educación se proyecta como referente de la formación de profesores reflexivos competentes en el área de investigación, integración de TIC en el currículo e innovación, con altos estándares de calidad, profesionales y comprometidos con los Derechos Humanos. Esta unidad declara su sello distintivo en la atención a la diversidad e inclusión con reconocimiento regional, nacional e internacional.

EN PROCESO DE DECRETACIÓN



PROCESO DE DECRETACIÓN

LINEAMIENTOS, OBJETIVOS E INDICADORES ESTRATÉGICOS



LINEAMIENTO 1.

**GESTIÓN EFECTIVA DE LAS PERSONAS,
RECURSOS ECONÓMICOS, FÍSICOS,
TECNOLÓGICOS Y DE INFORMACIÓN.**





Objetivo estratégico 1: Fortalecer la gestión en el desarrollo de las personas con un enfoque inclusivo y de calidad, que permita un aumento en los niveles de desempeño.

Indicador I.1: Porcentaje de funcionarios de (administrativos) que han mejorado su desempeño a raíz de las capacitaciones por competencias en la Facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0%	60%	2026	Anual	Decano

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Evaluación de funcionarios (administrativos) capacitados	DPAC	2026	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.2: Porcentaje de académicos con perfeccionamiento en docencia universitaria de la Facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
15,4%	80%	2030	Anual	Decano - Secretario Docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Participar del programa de perfeccionamiento pedagógico institucional (propuesta desde la Facultad: Unidad de desarrollo académico, carrera docente y postgrado).	Coordinador Unidad de desarrollo académico, carrera docente y postgrado	2023	Propuesta perfeccionamiento

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.3: Porcentaje de académicos con perfeccionamiento disciplinar de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
84%	100%	2030	Anual	Decano - Secretario Docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementar un plan de registro perfeccionamiento disciplinar	Coordinador de Desarrollo Académico, carrera docente y postgrado	2022	No iniciado
Implementar bianualmente un plan para la selección de candidatos a doctorado.	Secretario Docente	2023	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Objetivo N°3 Mejorar la infraestructura, equipamiento y tecnologías necesarias para el desarrollo eficiente de los procesos misionales y la gestión institucional.

Indicador I 9: Tasa porcentual de inversión real del presupuesto global de la Facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
S/I	S/I	2030	Anual	Decano

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Ajuste a plan operativo presupuestario por carrera.	Decano	2022	No Iniciado
Desarrollar programa de adquisición de insumos tecnológicos, mantención y reposición de equipos de la Facultad a corto y mediano plazo.	Decano	2026	No iniciado
Desarrollar programa de adquisición de insumos tecnológicos, mantención y reposición de equipos de la Facultad a largo plazo.	Decano	2030	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 2.

PROCESOS FORMATIVOS CON ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PERTINENCIA.





Objetivo estratégico 4: Consolidar una oferta académica de calidad, en los diferentes niveles de formación, que responda a las necesidades regionales y nacionales e incorpore progresivamente las distintas modalidades de formación.

Indicador I.12: Tasa porcentual efectiva de uso de vacantes de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
1,2	1,2%	2026	Anual	Decano - Secretario Docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Elaborar Plan de comunicaciones interno y externo Facultad de Educación	Decano	2022	Finalizado
Implementar las acciones del plan comunicacional en el marco de la política de admisión	Secretario de Vinculación	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.13: Porcentaje de carreras y programas autoevaluados (pregrado y postgrado) de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
86% (Pre)	100%	2023	Anual	Decano – Secretaria docente (SD)- OEAC
0% (Post)	100%	2023	Anual	Decano- Jefe de Programa

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Planificar nuevas acciones, según resultados de procesos de acreditación coherentes a los criterios establecidos de la CNA para pregrado.	Jefes de Carrera, Comité de autoevaluación/ acreditación/ Oficina de Educación para la evaluación y aseguramiento de la calidad/ DAC	ANUAL	No iniciado

Someterse al proceso de autoevaluación carrera de Pedagogía en Inglés para Enseñanza Básica y Media	Coordinador de carrera/ comité de carrera y Oficina de Educación para la evaluación y aseguramiento de la calidad /DAC	2022	No iniciado
Someterse al proceso de autoevaluación en postgrado	Jefe de programa, Consejo del Magister y Oficina de Educación para la evaluación y aseguramiento de la calidad DAC	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.14: Titulación oportuna institucional. (4, 8, 10,12 y 14 semestres) de la facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
45% (10 S)	60%	2030	Anual	Decano – Secretaria docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Monitoreo continuo de las asignaturas críticas	Jefes de Carreras	Anual	Avanzado
Seguimiento Programa de ayudantía académica y tutoría	Jefes de Carrera- DDC- Área Gestión trayectoria del Estudiante	Anual	Avanzado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.15: Graduación oportuna institucional (4, 6 y 8 semestres) de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
60% (4 S)	65%	2030	Anual	Decano – Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Establecer Programa de acompañamiento a los estudiantes de postgrado	Jefe de programa y Consejo de Magister	2022	No iniciado
Implementar Programa de acompañamiento a los estudiantes de postgrado	Jefe de programa y Consejo de Magister	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.16: Tasa de retención de primer año de la Facultad				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
80%	85%	2030	Anual	Decano – Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Seguimiento del Estudiante de primer año: Portal de jefes de carrera, alerta temprana institucional, monitoreo interno.	Jefes de Carrera	Anual	Semestral
Seguimiento Programa de nivelación Primer Año	Jefes de Carrera- DDC- Área Gestión trayectoria del estudiante	Anual	Semestral
Seguimiento Programa de ayudantía académica y tutoría	Jefes de Carrera- DDC- Área Gestión trayectoria del estudiante	Anual	Semestral
Programa de Acompañamiento en alfabetización académica para estudiantes de primer año	Jefe de Carrera- Unidad de Desarrollo Académico, carrera docente y postgrado	Anual	Reporte Primer Semestre 2021

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Objetivo estratégico 5: Mejorar la experiencia formativa del estudiante a través del fortalecimiento de su trayectoria académica en los distintos niveles de formación.

Indicador I.19: Tiempo promedio de titulación institucional (4, 8, 10,12 y 14 semestres) de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
12 (10 S)	11,5	2030	Anual	Decano - Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Control y Seguimiento Plan de estudios de las carreras	Jefes de Carrera-Unidad de Práctica-OEAC	Anual	Semestral

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.20: Tiempo promedio de graduación (4, 6 y 8 semestres) de la Facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
5S (4 S)	4S	2030	Anual	Decano– Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Establecer Programa de acompañamiento a los estudiantes de postgrado	Jefe de Programa y Consejo del Magister	2022	No iniciado
Implementar Programa de acompañamiento a los estudiantes de postgrado	Jefe de Programa y Consejo del Magister	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.21: Tasa de aprobación de asignaturas de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
92%	94%	2030	Anual	Decano – Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Monitoreo y seguimiento Asignaturas	Jefes de Carrera- OEEAC	Anual	Iniciado
Diseñar actividades remediales en asignaturas críticas de las carreras	Jefes de Carrera- OEEAC	Anual	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.22: Nivel de satisfacción del estudiante intervenido de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
95%	96%	2030	Anual	Decano – Secretaria docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementar y evaluar encuesta de satisfacción del estudiante intervenido	DECANO- OEEAC	2023	No iniciado

Versión:	0	Fecha:	
-----------------	---	---------------	--

Objetivo estratégico 6: Favorecer la formación continua a través de diferentes mecanismos de articulación e integración entre los distintos niveles formativos.

Indicador I.24: Número de carreras profesionales articuladas con postgrado de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
6	7	2026	Anual	Decano – Secretaria docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Carreras articuladas: Reconocimiento administrativo de créditos en el postgrado	DDC-Jefe de Programa	2022	En proceso - DDC

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.25: Número de programas de postgrado articulados (Magíster y Doctorado) de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0	1	2026	Anual	Decano – Secretario docente (SD)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Carreras articuladas: Reconocimiento administrativo de créditos en el postgrado	DDC-Jefe de Programa	2023	En proceso - DDC

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 3.

INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE CALIDAD, CON ÉNFASIS INTERDISCIPLINARIO, PERTINENCIA TERRITORIAL Y NACIONAL.





Objetivo estratégico 7: Consolidar líneas de investigación, creación e innovación con estándares internacionales de calidad.

Indicador I.26: Índice de citación (Field-Weighted Citation Impact" SCOPUS) de la Facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0,64	1,00	2030	Anual	Decano - Secretario de investigación (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Monitorear y evaluar periódicamente el trabajo académico en investigación en función de objetivos declarados, a partir de un Informe anual de productividad científica.	SIAT-FE SIAT-DE	2025	Iniciado
Capacitar al cuerpo académico y al alumnado en el uso de las plataformas de indexación académica.	SIAT-FE SIAT-DE Área GID Biblioteca	2025	Iniciado
Incrementar la dedicación horaria para investigación de académicos/investigadores a partir de la mejora de los procesos y resultados en el área.	SIAT-FE SIAT-DE Dir. Dep. Educ.	2024	iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.27: Número de publicaciones indexadas en WoS de la Facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
2	30	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Desarrollar un plan de inducción a los procesos de investigación de la Facultad.	SIAT-FE SIAT-DE	2025	No Iniciado
Monitorear y evaluar periódicamente el trabajo académico en investigación en función de objetivos declarados, a partir de un Informe anual de productividad científica.	SIAT-FE SIAT-DE	2025	Iniciado
Capacitar al cuerpo académico y al alumnado en el uso de las plataformas de indexación académica.	SIAT-FE SIAT-DE Área GID Biblioteca	2025	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.28: Número de productos científicos, tecnológicos y culturales (Publicaciones indexadas Scopus, solicitud de prioridades de patentes, registro de derecho de autor) de la Facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
2	30	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Fomentar y consolidar el trabajo colaborativo en el desarrollo de productos científicos, tecnológicos y culturales.	SIAT-FE	2026	Iniciado
Incentivar la cultura de la propiedad intelectual acompañado de OTL	SIAT-FE Área GID OTL	2024	No iniciado
Capacitar al cuerpo académico y al alumnado en el uso de las plataformas de indexación académica.	SIAT-FE SIAT-DE Área GID Biblioteca	2025	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Objetivo estratégico 8: Fomentar nuevas líneas de investigación, creación e innovación.

Indicador I.29 Número de proyectos asociados a nuevas líneas de investigación, creación e innovación acumulado de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
9	18	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Desarrollar concursos de Investigación Asociativa de la Facultad de Educación	SIAT-FE	2025	Iniciado
Fomentar la postulación a proyectos de investigación, creación e innovación, internos y externos, relativos a nuevas líneas de investigación.	SIAT-FE SIAT-DE	2025	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.30 Número de académicos que participan en nuevas líneas de investigación, creación e innovación.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
16	20	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Desarrollo de concursos de Investigación Asociativa de la Facultad de Educación	SIAT-FE	2025	Iniciado
Fomentar la postulación a proyectos de investigación, creación e innovación, internos y externos, relativos a nuevas líneas de investigación.	SIAT-FE SIAT-DE	2025	Iniciado
Monitoreo del desempeño de grupos y semilleros de investigación	SIAT-FE SIAT-DE	2024	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.31 Número de productos científicos, tecnológicos y culturales en nuevas líneas de investigación acumulado.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0	10	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Incentivar la cultura de la propiedad intelectual en colaboración con OTL	SIAT-FE	2024	No iniciado
Capacitar al cuerpo académico y al alumnado en el uso de las plataformas de indexación académica.	SIAT-FE	2025	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Objetivo estratégico 9: Fortalecer la innovación y la transferencia tecnológica y social con énfasis en el desarrollo territorial y el país.

Indicador I.32 Número de proyectos adjudicados de innovación y/o transferencia tecnológica con financiamiento público o privado, acumulado de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0	2	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Capacitar para el desarrollo de proyectos de innovación y la transferencia tecnológica en colaboración de OTL u otras instancias	SIAT-FE Observatorio de Educación	2024	Iniciado
Fomentar la postulación de proyectos de innovación y/o transferencia tecnológica con financiamiento público o privado, acumulado de la Facultad.	SIAT-FE SIAT-DE Observatorio de Educación	2025	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Objetivo estratégico 10: Impulsar el trabajo colaborativo, asociativo y multidisciplinario a nivel institucional, nacional e internacional.

Indicador I.36 Número de proyectos asociativos vigentes de investigación, innovación y creación de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
5	17	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Desarrollo de concursos de Investigación Asociativa de la Facultad de Educación	SIAT-FE	2025	Iniciado
Fomentar la postulación a proyectos colaborativos, asociativos y multidisciplinarios a nivel institucional, nacional e internacional.	SIAT-FE SIAT-DE	2025	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.37: Número de redes de colaboración existentes en investigación, ciencia, tecnología, creación e innovación con énfasis en el desarrollo territorial y el país de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
1	5	2030	Anual	Decano - Secretario de Investigación y Asistencia Técnica (SIAT)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Fomentar las redes de colaboración en investigación, ciencia, tecnología, creación e innovación con énfasis en el desarrollo territorial del país	SIAT-FE VRIIP	2025	Iniciado
Incorporar investigadores(as) como miembros al Instituto interuniversitario de Investigación educativa (IESED)	SIAT-FE VRIIP	2023	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 4.

VINCULACIÓN BIDIRECCIONAL Y EFECTIVA DEL QUEHACER INSTITUCIONAL CON EL MEDIO Y CON LOS PROCESOS INTERNOS.





Objetivo estratégico 11: Potenciar el valor de la vinculación con el medio en todos los procesos misionales mediante el fortalecimiento de la articulación interna.

Indicador I.38: Número de proyectos Inter facultades de vinculación con el medio de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0	4	2026	Anual	Decano - Secretario de vinculación con el medio (SVCN)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Elaborar y ejecutar propuesta transversal de la Facultad de Educación con otras unidades	Decano Secretario de Vinculación con el medio	2023	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.39: Número de actividades y proyectos anuales vinculación de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
2 proyectos	10	2030	Anual	Decano - secretario de vinculación con el medio (SVCN)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Incentivar la postulación a proyectos de VcM institucionales	Decano Secretario de vinculación con el medio	Anual	Iniciado
Difusión estratégica de los proyectos ejecutados a partir del plan comunicacional de la Facultad de Educación	Decano Director departamento- Secretario de vinculación con el medio.	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Objetivo estratégico 12: Fomentar procesos bidireccionales e interdisciplinarios que midan la contribución al desarrollo institucional, regional y nacional

Indicador I.40 Porcentaje de carreras y programas con procesos de retroalimentación desde el medio de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
100%	100%	2030	Anual	Decano - Secretario de Vinculación con el Medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Detectar las necesidades formativas disciplinares y pedagógicas desde los egresados y empleadores	Decano Unidad de desarrollo académico, carrera docente y postgrado – Unidad de práctica	2022	30%
Fortalecer la participación de empleadores para la retroalimentación de los procesos de autoevaluación y mejora continua de las carreras.	Decano OEAC- Unidad de práctica	2023	No iniciado
Fortalecer la participación de egresados en los procesos de autoevaluación y mejora continua de las carreras.	OEAC	2023	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.41 Número de beneficiarios de proyectos asociativos de facultades. (anual)				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
30	150	2030	Anual	Decano - Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Propuesta de nuevos proyectos asociativos.	Decano Secretario de vinculación con el medio	2023	No iniciado
Incrementar n° de beneficiarios según nuevos proyectos asociativos.	Secretario de vinculación con el medio	2023	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.42 Índice de movilidad estudiantil anual de la facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
1	10	2030	Anual	Decano - Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Promover los programas de movilidad estudiantil por carrera.	Jefes de carrera Secretario de vinculación con el medio Dirección de desarrollo estudiantil.	2022	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Objetivo estratégico 13: Fortalecer la vinculación con el medio y extensión que incorpore a los actores y grupos de interés regionales, nacionales e internacionales.

Indicador I.43 Número de convenios decretados de vinculación con el medio suscritos con grupos de interés (acumulativo) de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
15	25	2030	Anual	Decano - Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Fortalecer la red de establecimientos UA por medio de prácticas y proyectos asociativos.	Decano, Secretario de vinculación con el medio. Unidad de práctica Unidad de Preparación y Acceso a la Educación Superior	2022	Iniciado
Fortalecer la VcM a través de actividades con otras instituciones (nacional e internacional)	Secretario de vinculación con el medio (SVCM) Unidad de Preparación y Acceso a la Educación Superior	2023	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



Indicador I.45 Nivel de satisfacción y retroalimentación de los grupos de interés de la facultad.

Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
86,7%	100%	2030	Anual	Decano - Secretario de vinculación con el medio (SVCM)

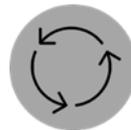
Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Aplicar semestralmente encuesta de satisfacción en todas las actividades y/o proyectos de VcM que desarrollen los docentes, carreras de pregrado, programa de posgrado y las unidades.	Decano, Secretaria de vinculación con el medio Coordinadores de unidades	2022	Iniciado
Desarrollar acciones de mejora para incrementar la aplicación de la encuesta de satisfacción de los grupos de interés.	Decano, Secretaria de vinculación con el medio	2022	No iniciado
Elaborar y aplicar instrumento de medición de impacto en propuesta de la facultad	Decano Secretaria de vinculación con el medio OEAC	2023	No iniciado

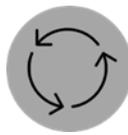
Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------



LINEAMIENTO 5.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD QUE ORIENTE EL MEJORAMIENTO CONTINUO DEL QUEHACER INSTITUCIONAL, CON PRINCIPIOS Y PROCESOS BASADOS EN UNA CULTURA DE CALIDAD.





Objetivo estratégico 14: Fortalecer la gestión de aseguramiento de la calidad mediante la adopción de estándares para la mejora sostenida del desempeño institucional.

Indicador I.46 Porcentaje de procesos estratégicos, misionales y de apoyo implementados en el sistema institucional de aseguramiento de la calidad, (SIAC) de la facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0%	100%	2030	Anual	Decano – Encargado de Calidad (EC)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementación de mecanismos de aseguramiento de calidad para los procesos de autoevaluación y acreditación de las carreras de pedagogía.	Decano Secretaria Encargado de calidad (EC)	2030	Iniciado
Implementar procesos de evaluación que permitan verificar la instalación de las competencias del perfil de egreso de los estudiantes a lo largo del itinerario curricular	Decano Secretaria Encargado de calidad (EC)	2030	Iniciado
Instalar procesos de evaluación que permitan verificar la calidad de la implementación del plan de estudios	Decano Secretaria Encargado de calidad (EC)	2030	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Objetivo estratégico 16: Potenciar la cultura de la calidad institucional orientada a la mejora continua y la autorregulación.

Indicador I.50 Porcentaje de implementación de acciones de mejora por hallazgos detectados en auditorías internas de la facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
0%	100%	2030	Anual	Decano – Encargado de Calidad (EC)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementar programas de auditorías interna CIAP	Secretaria Docente Encargado de calidad (EC)	2023	No Iniciado
Evaluación del programa auditorias interna CIAP	Secretaria Docente Encargado de calidad (EC)	2025	No iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

Indicador I.51 Porcentaje de avance de los planes de mejora (Resultados del proceso de acreditación, auditorías internas, entre otros) de la facultad.				
Línea base (2020)	Meta		Frecuencia de medición	Responsable
	Valor	Año		
14%	100%	2030	Anual	Decano – Encargado de Calidad (EC)

Iniciativa	Responsable	Plazo	Estado de avance
Implementación de los planes de mejora por carrera	Secretaria Docente Jefes de carrera Encargado de calidad (OEAC)	2030	Iniciado
Evaluar Programa de seguimiento de planes de mejora	Secretaria Docente Encargado de calidad (OEAC)	2030	Iniciado

Versión:	1	Fecha:	12/04/2022
-----------------	---	---------------	------------

